



Características de los estudiantes ingresantes a 1º año de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Ciencias Biológicas

Guantay, E. A.^{1,3}, Copa, G. N.^{1,3} y M. Tolaba^{2,3}

¹ Cátedra Introducción a la Biología. ² Cátedra Psicología y Cultura de la Adolescencia. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta. Avenida Bolivia 5150. 4400 ³ Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta. anhyi_unsa.biologia@yahoo.com.ar

A partir del presente trabajo se busca acercar una referencia aproximada sobre algunas características de los estudiantes que ingresan a las carreras de Profesorado y Licenciatura en Biología en el presente año. El propósito básicamente resulta de la necesidad de contar con información estimativa sobre la población ingresante que permita pensar en nuevas preguntas respecto de la intervención pedagógica en los espacios de formación del primer año en el marco de las carreras mencionadas. La información que se presenta es producto de la implementación de un cuestionario durante el Curso de Ingreso (CIU) 2011 a los estudiantes ingresantes a la Facultad de Ciencias Naturales por parte del Capenat y el Servicio de Orientación y Tutoría (SOyT) de la Escuela de Biología. La tabulación de los cuestionarios fue realizada por el SOyT. Los estudiantes que realizaron la preinscripción a las carreras de Profesorado y Licenciatura en Biología fueron 279, de los cuales alrededor de 78 asistieron al CIU, en el momento en que se aplicó el mismo. Los datos obtenidos informan por una parte sobre aspectos personales de la población de estudiantes. La edad de la mayor parte de la población de estudiantes (69,2%) se encuentra entre 17 y 18 años; la mayoría egresados del Polimodal en el año 2010. La mayor parte de los estudiantes concurrentes residen en la ciudad durante el periodo de clases mientras que unos pocos lo hacen en el interior de la provincia. Se puede señalar que del total de estudiantes, el 24,4% provienen de los distintos departamentos de la ciudad o desde otras provincias y tuvieron que trasladarse para estudiar en la Universidad. Por otra parte, se obtuvo información sobre los aspectos académicos y experiencias en el Nivel Medio de Educación, así como de las estrategias, los materiales y los tiempos de estudio y algunas de las motivaciones de los estudiantes sobre la institución y la carrera elegidas. Esta instancia de socialización general sobre las características de los jóvenes que ingresan a las carreras de Biología hace posible, por un lado que algunos de los datos presentados se transformen en interrogantes respecto de los dispositivos pedagógicos y por otro generen la inquietud de seguir pensando en las características del contexto actual que atraviesa la subjetividad de los sujetos que aprenden hoy. Asimismo, provee de insumo para el trabajo de los procesos tutoriales y de seguimiento de los estudiantes.

Palabras clave: estudiantes ingresantes, carreras de biología, características.